

# ثانوية الإيمان

صيدا - لبنان



## دليل التلميذ و الأهل

## الفهرس

<u>الصفحة</u>	<u>قائمة المحتويات</u>
٣	١: نبذة عن ثانوية الإيمان - صيدا .....
٣	٢: رؤية المدرسة .....
٤	٣: القبول، التسجيل والأقسام المدرسية .....
٥	٤: النظام العام .....
٥	أ- الدوام اليومي .....
٥	ب- الحضور والغياب .....
٥	ج- الزي المدرسي .....
٦	٥: الحقوق و الواجبات .....
٦	أ: واجبات ولي الأمر .....
٦	ب: واجبات التلميذ .....
٧	٦: المخالفات والعقوبات .....
٧	أ: المخالفات الدراسية .....
٧	ب: المخالفات السلوكية .....
٨	ج: المخالفات النظامية .....
٨	د: الإجراءات التي تتخذ بحق التلميذ المخالف .....
٨	٧: صفات الطالب المتميز .....
٩	٨: العلاقة بين البيت والمدرسة .....
١١	.....
١١	أ: مجلس الأهل .....
١٢	ب: اجتماع أولياء الأمور مع الهيئة التدريسية .....
١٢	ج: الاتصال المباشر .....
١٢	٩: تقييم الطلاب (التصنيف - النجاح - الإكمال - الرسوب) .....
١٤	١٠: محفزات إضافية .....

## ١: نبذة عن ثانوية الإيمان - صيدا

زمن التأسيس :	١٩٧٣م - ١٣٩٣هـ
الفكرة :	بدأت بكلمة خرجت من نية صادقة في بيت من بيوت الله في مدينة صيدا، وبلغت أشدها
الاسم :	الإيمان ... إيماناً منا بأن المستقبل لهذا الدين.
التخطيط :	قليل من التخطيط وكثير من التوكل على الله
التنفيذ :	أيادٍ وسواعد نذرت نفسها لله إيماناً بتبليغ الرسالة وأداء الأمانة
العائلات والأسر :	تضم المدرسة ٩٨٠ عائلة
الحاضر :	نحن نجتهد فيه... ولا نقبل دون المقدمة
المستقبل :	سيكون بإذن الله أفضل من حاضرننا وخيراً مما نخطط له
غايتنا :	إعداد الطالب ليكون مواطناً صالحاً حكيماً، محباً للعلم متقناً للعمل.
أسسها :	جمعية المركز الثقافي الإسلامي الخيري في صيدا.

## ٢: رؤية المدرسة

مدرستنا ليست مساحة جغرافية، إنها مساحة تفاعل إنساني مستمر بين إنسان ينمو وآخر يتابع هذا النمو. من غير هذا التفاعل تفقد عمليتنا التربوية مراميها وأهدافها، ذلك أن التربية عملية دائمة ودائبة هدفها "الإنسان" الذي خلقه الله ليكون حاملاً لدعوته في هذا الكون.

إن أشد ما أخشاه هو أننا كمربين نميل أحياناً إلى الحديث أكثر من ميلنا إلى الإصغاء. فالطالب ليس إناء نملؤه بما نريد نحن، دون الالتفات إلى حاجاته وميوله. وأحياناً ننسى أن الطالب هو أولاً وآخر إنسان له كيانه الخاص وله عالمه ومشاكله، ولا يمكن بالتالي تربيته باقتلاعه من هذا العالم وذلك الكيان، فلا بد من احترام لهذه الخصائص، آخذين بعين الاعتبار حرصنا على توجيهه الوجهة التربوية الإسلامية الصحيحة، ندر به على محبة الآخر واحترامه والتعامل معه بثقة وأخلاق، من خلال تقوية إيمانهم بالله وتعاليم دينهم وبناء ثقتهم بأنفسهم. التربية أكثر من مدرسة ومعلم وكتاب، إنها زراعة البذار الأصيلة في التربة الجيدة. وفي هذا الإطار إن للنبذة دوراً هو أن تصارع من أجل البقاء وإن للزراع دوراً في الرعاية والسهر والتوجيه حفاظاً على نمو غرساته وصدق الله حيث يقول: ﴿والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين﴾. إن هذه الثوابت هي منطلق عملنا في مدارس الإيمان نحاول جاهدين تطبيقها يوماً بعد يوم.

والله المستعان على تربية الأجيال

فها نحن نزرع والحصاد آت بإذن الله

مدير مدارس الإيمان

كامل عبد الكريم كزبر

### ٣: القبول، التسجيل والأقساط المدرسية

#### ١: شروط القبول وإجراءات التسجيل للطلاب القدامى:

يقبل التلميذ إذا كان:

- أ - ناجحاً في صفه ولم تتدنى علامة سلوكه عن ٢٠ / ١٥ .
- ب - راسباً في صفه وعمره مناسباً للصف وأن يكون حسن السلوك والسيره . ويشترط عدم رسوبه سنتين متتاليتين في نفس الصف.
- ج - مسدداً لكافة الرسوم الدراسية عن العام السابق، ومسدداً لرسم التسجيل للسنة القادمة ( رسم غير مسترد ).

#### ٢: شروط القبول وإجراءات التسجيل للطلاب الجدد:

أ - يقبل التلميذ :

- ١ - إذا كان ناجحاً في صفه وكان حسن السلوك والسيره.
  - ٢ - إذا كان عمره مناسباً للصف.
  - ٣ - إذا اجتاز امتحانات الدخول بنجاح.
- ب - يقوم ولي أمر التلميذ بملأ الاستمارة الخاصة بالتسجيل.  
ثم يسدد رسم امتحان الدخول ( رسم غير مسدد ).
- ج - يرفق مع الاستمارة كل المستندات اللازمة للتسجيل. ( إفادة مصدقة من دائرة التربية ، بطاقات علامات مدرسية، إخراج قيد أصلي، صورة عن إخراج القيد، صورتان شمسيتان، إفادة صحية، صورة عن بطاقة التلقيح -للأطفال- ... ) .

#### ٣: الأقساط المدرسية:

- أ- المدرسة لا تبتغي الربح، ولذلك فإن الأقساط المدرسية مدروسة بشكل متناسب للجميع.
- ب- لا زيادة في الاقساط المدرسية أثناء العام الدراسي.

## ٤: النظام العام

أ: الدوام اليومي:

إن أوقات العمل والبرنامج اليومي هو على الشكل التالي:

التوقيت	النشاط
بداية الأسبوع الثاني من شهر أيلول	بدء العمل في المكاتب الإدارية
الثامنة صباحاً	بدء الحصّة الأولى (الجرس الأول) لجميع المراحل
٩:٤٠ --- ١٠:١٠	الفرصة الأولى للروضات والحلقة الأولى
١١:٥٠ --- ١٢:٢٠	الفرصة الثانية للروضات والحلقة الأولى
الساعة الواحدة والدقيقة الخمسون.	الانصراف للروضات والحلقة الأولى
١٠:٣٥ --- ١١:٠٠	الفرصة الأولى: من الرابع --- وحتى الثاني عشر
١٢:٤٥ --- ١:١٥	الفرصة الثانية: من الرابع --- وحتى الثاني عشر
الساعة الثالثة بعد الظهر	الانصراف لصفوف الرابع --- وحتى الثاني عشر
الساعة الثالثة بعد الظهر	الانصراف للإداريين

م ١: تكون بداية حضور التلاميذ الساعة ٧:٠٠ ويبدأ الدوام تمام الساعة الثامنة وينتهي الساعة ٣,٠٠ ، مدخل الحضور والانصراف للتلاميذ البوابة الغربية.

م ٢: المدرسة غير مسؤولة عن التلاميذ الذين يحضرون قبل الوقت المحدد أو يتأخرون بعد انتهاء الدوام.

م ٣: الدوام في شهر رمضان المبارك يحدد في حينه.

## ب: الحضور والغياب:

١: يحسب غياب الطالب من بداية العام الدراسي ويعتبر غيابه مشروعاً في الحالتين التاليتين:

- مرض الطالب استناداً إلى تقرير طبي معتمد.

- الظروف القاهرة التي تقرها الإدارة.

٢: يمنع خروج الطالب من المدرسة أثناء اليوم الدراسي إلا بظروف تقدرها إدارة المدرسة ويحضر ولي الأمر شخصياً لاصطحابه، ونرجو جعل مواعيد المراجعات الطبية اللازمة في المساء أو عطلة نهاية الأسبوع.

٣: يمنع خروج الطالب أثناء اليوم الدراسي إلى أي مكان عن طريق المدرسة (رحلة أو زيارة) إلا بعد إعلام ولي الأمر بخطاب رسمي وتوقيعه بالموافقة ولا يعتمد في ذلك الاتصال الهاتفي ويستثنى من ذلك برامج النشاط المدرسي الرسمي.

٤: لا يقبل التلميذ المتغيب إلا بعد أن يبرر غيابه (تقرير طبي، حضور وليه، أو شهادة خطية منه)، أما إذا كان تغيبه دون عذر مشروع فتفرض عليه إحدى العقوبات المنصوص عليها في هذا النظام.

٥: إذا كان التغيب جزئياً عن بعض ساعات التدريس ، تحسب كل ست ساعات تغيب بمثابة يوم غياب .  
أما إذا تأخر التلميذ بضع دقائق لعذر غير مشروع فيجوز أن يمنع من دخول الصف في تلك الساعة  
وتعتبر ساعة تغيب.

### ج: الزي المدرسي:

- ١: إن الالتزام بالزي المدرسي مطلوب من كل التلاميذ، طوال العام الدراسي.
- ٢: الزي الرياضي يرتديه التلاميذ في الأيام المعتمدة لحصص الرياضة، - ولا يعفى أحد من الرياضة إلا بتقرير طبي موثق من طبيب مختص - .
- \* أما القبعات فيجب على التلاميذ عدم اعتمارها داخل مباني المدرسة.

## ٥: الحقوق و الواجبات

### أ: واجبات ولي الأمر:

١. الاطلاع على الأنظمة والتعليمات الداخلية الخاصة بالمدرسة.
٢. متابعة تحصيل الطالب الدراسي.
٣. الحفاظ على مستوى جيد وفعال من العلاقة مع المدرسة والتواصل مع القائمين عليها بشكل مستمر.
٤. الاجتماع مع أعضاء هيئة التدريس خلال مدة أقصاها خمسة أيام بعد استلام ابنه لتقريره الدراسي، والحضور إلى المدرسة متى ما طلب منه ذلك لمناقشة جميع الجوانب الدراسية.
٥. المساهمة في حضور الأنشطة المدرسية والمسابقات التي يشارك فيها ابنه عند دعوته، لما في ذلك من تأثير إيجابي كبير على ثقة التلميذ بنفسه واعتزازه بمدرسته وتنامي حبها لديه بشكل ملحوظ.
٦. تحمل كل التكاليف المادية التي تنتج عن أي اضرار تلحق بملكيات المدرسة نتيجة سوء سلوك ابنه.

### ب: واجبات التلميذ:

١. الحضور إلى المدرسة مبكراً صباح كل يوم.
٢. حضور كل الحصص الدراسية في أوقاتها والاستعداد لها جيداً بما يلزم من أدوات وكتب ودفاتر.
٣. تحمل مسؤولية التصرفات والأعمال الشخصية.
٤. المحافظة على النظافة الشخصية والترتيب داخل الصف وفي ساحات المدرسة.
٥. طلب مساعدة المعلمين أو الإدارة في حالة حدوث أية مشكلة تخص التلميذ داخل المدرسة.
٦. اتباع تعليمات المدرسة وأنظمتها الداخلية وتعليمات المعلمين وقواعد السلوك المنضبط.
٧. بذل أقصى درجة ممكنة من الجهد عند الدراسة والمشاركة في الأنشطة المدرسية المختلفة.
٨. إظهار الود والاحترام لكل أفراد المجتمع المدرسي من معلمين وتلاميذ وأولياء أمور وزوار وعدم العبث بممتلكات المدرسة.
٩. أن يحافظ على النظام التام وعلى قواعد السلوك العامة والآداب والصحة داخل المدرسة وخارجها.

**\* يحظر على التلميذ الأمور الآتية:**

١. التدخين والجلوس في الأماكن غير المرغوب فيها.
٢. ترك المدرسة خلال الدوام إلا بطلب من ولي أمره وموافقة الإدارة.
٣. بيع أو شراء أو مبادلة أدواته المدرسية، وبيع بطاقات الحفلات والياناصيب وما شابهها.
٤. تصادر من التلميذ جميع المطبوعات والمقتنيات والأدوات الضارة والخطرة، وتسلم فوراً إلى الإدارة.
٥. التشاجر والصراخ والتصرفات غير اللائقة.
٦. الدخول إلى غرف التدريس أثناء الفرص إلا بإذن من الناظر المختص.

**٦: المخالفات والعقوبات**

**أ- المخالفات الدراسية:**

- ١- التأخر عن دخول الحصص.
- ٢- التغيب عن حضور حصة في أثناء اليوم الدراسي.
- ٣- التغيب عن المدرسة بلا عذر.
- ٤- عدم الاهتمام بحل الواجبات أو عدم إحضار الزي الرياضي أو الأدوات المدرسية.
- ٥- الغش في الاختبارات / الامتحانات أو التحريض عليه أو محاولة الغش.

**ب- المخالفات السلوكية:**

- ١: إساءة السلوك مع المعلم أو أحد موظفي المدرسة.
- ٢: التهديد أو الشجار أو المزاح مع الزملاء داخل الصف أو في أثناء سير الدرس.
- ٣: التدخين أو حيازة التدخين أو التنستر على ممارسة هذه العادة السيئة داخل مبنى المدرسة أو خارجه.
- ٤: الخروج من المدرسة (أثناء الدوام) بدون استئذان الإدارة.
- ٥: إثارة الفوضى بكافة صورها.
- ٦: الانشغال عن المعلم أثناء سير الدرس أو النوم أو الكلام الجانبي أو دراسة مادة أخرى.
- ٧: التلطف بألفاظ نابية بقصد أو بدون قصد.

### ج- المخالفات النظامية:

- ١- عدم الحرص على نظافة المدرسة أو رمي المخلفات داخل الصف أو المبنى أو الملاعب.
- ٢- عدم التقيد بالزي الرسمي.
- ٣- تناول الأطعمة، المشروبات، الحلوى أو مضع اللبان (العلك) داخل الصف.
- ٤- اصطحاب الجوال أو المجلات، المطبوعات والجرائد أو شرائط الكاسيت أو أقراص الحاسوب.
- ٥- قص الشعر المخالف للآداب الإسلامية ونظام المدرسة.
- ٦- عدم الامتثال لأوامر المدرسة أو توجيهات وتعليمات الإدارة أو تعليمات المعلمين.
- ٧- عدم الظهور بالمظهر اللائق.
- ٨- عدم الاهتمام والتفاعل أثناء إقامة الأنشطة المدرسية داخل المدرسة وخارجها.
- ٩- سوء استخدام أجهزة الحاسوب في المدرسة.

### د- الإجراءات التي تتخذ بحق التلميذ المخالف:

في حال مخالفة التلميذ قوانين المدرسة وأنظمتها والآداب العامة تتخذ بحقه الإجراءات التالية :

١. التنبيه (وهو عبارة عن تحذير رادع).
  ٢. التأنيب (وهو عبارة عن تشديد في ردع التلميذ بسبب استمراره في طريق الخطأ).
  ٣. الإنذار المسجل بكتاب لولي التلميذ يوقعه مدير المدرسة (وهو عبارة عن وضع التلميذ موضع المراقبة الدقيقة).
  ٤. التوقيف خلال الفرص أو بعد الانصراف (وهو تهديد بالتوقيف عن الدروس).
  ٥. الفصل المؤقت عن المدرسة (وهو تهديد بالطرد).
  ٦. الفصل النهائي عن المدرسة.
- م١: يرافق العقوبات الواردة في الفقرات ٣، ٤، ٥ إسقاط علامة أو أكثر من علامات السلوك وفقاً للمخالفة.
- م٢: تفرض الإدارة العقوبات الأربع الأولى وينفذها النظار ويطلع ولي التلميذ عليها وعلى أسبابها ، ويفرض مجلس التأديب في المدرسة العقوبات الخامسة والسادسة، أو إحدى العقوبات الواردة في المادة السابقة.
- م٣: تنفذ حكماً عقوبة الفصل المؤقت لمدة لا تتجاوز الأسبوعين. ولا تصبح عقوبة الفصل النهائي مبرمة إلا بعد موافقة المجلس الإداري للجمعية، ويبقى التلميذ في هذه الحالة الأخيرة مفصولاً من المدرسة إلى أن يبيت في أمره.

### \*يتألف المجلس التأديبي من:

١. المدير.
  ٢. مدير القسم.
  ٣. أقدم المعلمين.
  ٤. ناظر الطابق.
  ٥. مربى الصف.
  ٦. الأستاذ صاحب المشكلة الذي يشترك في المجلس لعرض شكواه واقتراح العقاب فقط.
- م٤: لا يجوز فرض أية عقوبة عدا التنبيه والتأنيب، قبل إبلاغ التلميذ المخالفة المنسوبة إليه وإعطائه المهلة اللازمة لتقديم ملاحظاته الخطية.



م٥: يجب أن يعطى التلميذ خلال تنفيذه إحدى عقوبات التوقيف أو الفصل المؤقت عملاً مدرسياً مفيداً يمكن إنجازه خلال فترة العقوبة.

م٦: كل عقوبة مهما كان نوعها لا تفرض إلا بعد سماع دفاع التلميذ ، كما يجب تسجيلها في الملف الخاص.

## 7: Qualities of An Excellent Student

## ٧: صفات الطالب المتميز

<b>* Deep Belief.</b>	<b>* الإيمان العميق.</b>
<b>1: Courtesy:</b>  Use thank you, excuse me, please, yes, and no... you're welcome	<b>١- لياقة:</b>  استعمل كلمات لطيفة ( شكراً - عفواً - من فضلك - نعم ولا ... الخ)، بادر بالتحية ...
<b>2: Loyalty:</b> <b>a- Attending class daily</b> <b>b- Doing school assignments.</b> <b>c- Preparing textbooks and stationery and keeping them in good state.</b> <b>d- Keeping things clean (classroom, campus, stairs, halls).</b> <b>e- Keeping school facilities clean (no writing on walls or spoiling desks.. )</b>	<b>2- اخلاص:</b> <b>أ- الحضور اليومي.</b> <b>ب- انتهاء الواجبات المدرسية المقررة.</b> <b>ج- احضار الكتب والأدوات المدرسية والمحافظة عليها.</b> <b>د- المحافظة على النظافة (داخل الصف - الملعب - الدرج - القاعات).</b> <b>هـ- المحافظة على مرافق المدرسة ( عدم الكتابة على الجدران وعدم اتلاف الأثاث ... الخ)</b>
<b>3: Respect :</b> <b>a- Talking calmly.</b> <b>b- Waiting for your turn.</b> <b>c- Participating in discussion during periods.</b> <b>d- Listening attentively to others.</b> <b>e- Avoiding interrupting others while answering questions.</b> <b>f- Dealing with classmates considerately and respectfully.</b>	<b>٣- احترام:</b> <b>أ- المحافظة على نبرة صوت هادئة.</b> <b>ب- انتظار الدور.</b> <b>ج- المشاركة الشفوية أثناء الحصة.</b> <b>د- حسن الاصغاء للآخرين.</b> <b>هـ- عدم مقاطعة الآخرين أثناء اجابتهم.</b> <b>و- معاملة زملاء بمودة واحترام.</b>

<p><b>4: Perseverance:</b></p> <p>a- Always study day by day.</p> <p>b- Repeat attempts to raise your educational level.</p> <p>c- Does not hesitate to ask about subject he don't know.</p>	<p>٤ - مواظبة:</p> <p>أ- واطب على الدراسة اليومية.</p> <p>ب- كرر المحاولة بلا ملل لرفع مستوى تحصيلك الدراسي.</p> <p>ج- لا يتردد في الاستفسار عن أي موضوع يجهله.</p>
<p><b>5: Model :</b></p> <p>a- Excelling at school activities (social , journal, sportive, etc ...)</p> <p>b- Pay attention to teacher's discussion and supervisor's directions.</p> <p>c- Follow instructions accurately.</p> <p>d- Put up your hand before talking.</p>	<p>٥ - قدوة:</p> <p>أ- التفوق في النشاط المدرسي ( الرياضي - الاجتماعي - الإذاعي - الصحافي).</p> <p>ب- الانتباه لشرح المعلم وتوجيهات الناظر.</p> <p>ج- اتبع التعليمات بدقة.</p> <p>د- رفع اليد للاستئذان عند التكلم.</p>
<p>e- Use your organized for notes and time organizing.</p>	<p>هـ - استعمل المفكرة للتدوين والملاحظة وتنظيم الوقت.</p>

<p><b>6: Integrity :</b></p> <p>a- Tell the truth whether to classmates, teachers, or staff.</p> <p>b- Abide by the school and class rules.</p> <p>c- Don't be late for periods.</p> <p>d- Never leave school or class without permit.</p> <p>e- Minimize your days of absence.</p> <p>f- Don't miss tests.</p> <p>g- Don't talk during the morning array.</p> <p>h- Always wear the school costume.</p>	<p>٦ - أمانة واستقامة:</p> <p>أ- الصدق في الحديث مع الطلاب والمعلمين والعاملين.</p> <p>ب- التقيد بنظام الصف والمدرسة.</p> <p>ج- عدم التأخر عن الحصة. عدم التأخر عن طابور الصباح.</p> <p>د- عدم الخروج من الحصة أو من المدرسة دون إذن إداري.</p> <p>هـ- عدم الغياب المتكرر.</p> <p>و- عدم الغياب يوم الامتحان.</p> <p>ز- عدم التحدث أثناء طابور الصباح.</p> <p>ح- عدم مخالفة الزي المدرسي.</p>
<p>i- Don't bring in forbidden devices (phone, recorder..)</p>	<p>ط- عدم احضار أجهزة ممنوعة (مسجلة-تلفون ...)</p>

<p><b>7: Self – Control:</b></p> <p><b>* Avoid aggressive attitude like:</b></p> <p>a- Fights with school mate.</p> <p>b- Fights inside classroom.</p> <p>c- Using impolite words.</p> <p><b>* Avoid passive behavior like :</b></p> <p>a- Cheating in test.</p> <p>b- Forging your grades.</p> <p>c- Forging your parents' signature.</p> <p>d- Drawing in moral images (on books .... on desks ...)</p> <p>e- Using others' articles without their consent.</p>	<p>٧- ضبط النفس:</p> <p>* تجنب السلوك العدواني مثلاً:</p> <p>أ- مشاجرة بين الطلاب.</p> <p>ب- مشاجرة داخل الصف.</p> <p>ج- استعمال كلمات بذيئة.</p> <p>* تجنب السلوك السلبي مثلاً:</p> <p>أ- الغش في الامتحان.</p> <p>ب- تغيير درجة الامتحان.</p> <p>ج- تقليد توقيع الأهل.</p> <p>د- رسم صور على الكتب، الطاولة .. الخ</p> <p>هـ - استعمال أغراض الآخرين دون إذن.</p>
---	---

## ٨: العلاقة بين البيت والمدرسة

### أ: مجلس الأهل:

- ١: يتكون مجلس الأهل من تسعة أعضاء، يتم انتخاب ٦ منهم بالاقتراع وثلاثة بالتعيين.
- \* ينتخبون من بينهم : رئيسا، نائبا للرئيس، أمينا للسر، وعضوين للجنة المالية.
- ٢: مدة ولاية المجلس ثلاثة أعوام دراسية .
- ٣: يعقد المجلس اجتماعات دورية لبحث أمور الطلاب والمدرسة.
- ٤: يعتبر مجلس الأهل حلقة وصل بين البيت والمدرسة.
- ٥: يشارك المجلس في نشاطات المدرسة التي يدعى إليها من قبل إدارة المدرسة.
- ٦: للمجلس حق حضور جزء من الاجتماع الأسبوعي للمعلمين وحسب ما ترتبه الإدارة.
- ٧: يرفع المجلس تنسيباً بمقترحاته لإدارة المدرسة ولها حرية أخذ أو رفض أي قرار.

### ب: اجتماع أولياء الأمور مع الهيئة التدريسية:

يعقد اجتماعين خلال العام الدراسي على الأقل:

- ١- الاجتماع الأول خلال شهري كانون الأول وكانون الثاني. ٢- والثاني خلال شهري آذار ونيسان.

### ج: الاتصال المباشر:

- ١: ترحب المدرسة بزيارة أي ولي أمر للمدرسة في أي وقت، بناء على ترتيب مسبق.
- ٢: يمكن لأي ولي أمر حضور حصة صفية متى رغب ذلك بترتيب مسبق مع الإدارة.
- ٣: يمكن لأي ولي أمر عقد لقاء مع الإدارة أو مع معلم/ة التلميذ المعنيين به في المدرسة في موعد يناسب الطرفين، علما بأن الإدارة توزع في بداية العام الدراسي برنامجا للتواصل الأسبوعي مع المعلمين.
- ٤: أي لقاء بعد دوام الطلاب بين المعلمين وأولياء الأمور متاح لمصلحة الطلاب.
- ٥: يحظر إجراء أي مقابلة بين أولياء الأمور والمعلمين أثناء سير أي حصة من الحصص.
- ٦: تستقبل الإدارة مكالمات أولياء الأمور كل يوم إثنين وذلك خلال اليوم الدراسي كاملاً.
- ٧: وقت جلوس إدارة ومدرسو المدارس في المنزل حق لعائلاتهم نرجو عدم الإتصال بهم خلاله.